

## ABSTRACT

Maria Theresia Indra Anita (2003). *Family and Environment Influence on Harry's Personality Development in Rowling's Harry Potter and the Sorcerer's Stone*. Yogyakarta, Department of English and Art Education. Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This thesis discusses Rowling's novel, *Harry Potter and the Sorcerer's Stone*. This novel describes an orphan boy who has to live in two different places and situations. These different places, his family and environment, have formed his personality. Through the character of Harry Potter I want to study deeply the influence of family and environment situations on Harry Potter's personality development.

There are two questions concerning the topic of thesis. The first question asks the family and environment situations that influence Harry Potter's personality. The second question asks Harry Potter's personality development under the influence of his family and environment.

There were two kinds of sources used, namely, primary and secondary sources. The novel *Harry Potter and the Sorcerer's Stone* as the primary source, and some relevant references such as psychological theories, literary theories and theory of critical approach as secondary sources. Those theories were used to analyze the novel. The approach that applied was psychological approach because it was the most appropriate one to observe child's personality in this novel.

From the analysis, I concluded that family and environment have contribution in child's personality development. Harry Potter's different conditions influence him in developing his personality. A non-cooperative family causes him to become a stubborn and revengeful child, meanwhile, a cooperative environment causes him to become friendly and brave.

## ABSTRAK

Maria Theresia Indra Anita (2003). *Family and Environment Influence on Harry's Personality Development in Rowling's Harry Potter and the Sorcerer's Stone*. Yogyakarta, Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Skripsi ini membahas novel dari Rowling yang berjudul *Harry Potter and the Sorcerer's Stone*. Novel ini menceritakan tentang seorang anak laki-laki yatim piatu yang hidup dalam dua tempat dan situasi yang berbeda. Kedua tempat yang berbeda ini, keluarga dan lingkungan, memiliki andil dalam pembentukan kepribadiannya. Melalui tokoh Harry Potter saya ingin mempelajari lebih jauh mengenai pengaruh keluarga dan lingkungan dalam perkembangan kepribadiannya.

Dalam skripsi ini terdapat dua permasalahan yang diutarakan. Permasalahan pertama menanyakan mengenai situasi keluarga dan lingkungan Harry Potter. Permasalahan kedua menanyakan bagaimana perkembangan kepribadian Harry Potter dibawah pengaruh keluarga dan lingkungannya.

Dalam pencarian data, skripsi ini menerapkan penelitian pustaka. Ada dua macam sumber yang digunakan yaitu, primer dan sekunder. Novel *Harry Potter and the Sorcerer's Stone* merupakan sumber primer, dan beberapa teori yang terkait seperti teori psikologi, teori literatur dan teori pendekatan sebagai sumber sekunder. Teori-teori tersebut digunakan untuk menganalisa novel. Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan psikologis karena pendekatan inilah yang paling tepat untuk menganalisa kepribadian Harry Potter dalam novel ini.

Berdasarkan analisa yang telah dilaksanakan, saya menyimpulkan bahwa keluarga dan lingkungan mempunyai andil dalam perkembangan kepribadian anak. Kondisi yang berbeda yang ada di sekitar Harry Potter mempengaruhinya dalam perkembangan kepribadiannya. Keluarga yang tidak mendukung membuat dia berkembang menjadi anak yang keras kepala dan pendendam, namun, lingkungan yang mendukung menjadikannya anak yang lebih bersahabat dan pemberani.